

I COLÓQUIO NACIONAL DE LITERATURA INFANTIL/JUVENIL

NA GRADUAÇÃO:

PAISAGENS E HORIZONTES

26 a 28 de maio de 2026



APRESENTAÇÃO

A literatura desenvolve em nós a quota de humanidade na medida em que nos torna mais compreensivos e abertos para a natureza, a sociedade, o semelhante.

Antonio Candido

O I Colóquio Nacional de Literatura Infantil/Juvenil na Graduação: paisagens e horizontes - I CoNLIJ, a realizar-se nos dias 26, 27 e 28 de maio de 2026, de forma remota, é fruto de uma ação conjunta entre a Universidade do Rio de Janeiro (UERJ), a Universidade Federal Fluminense (UFF) e a Universidade Estadual Paulista (Unesp-Assis), que sediarão o evento. O Colóquio é promovido pelo Núcleo de Estudos em Literatura Infantojuvenil da UERJ (NELIJ-UERJ), pelo Grupo de Pesquisa Encontros com a Literatura Infantil/Juvenil: ficção, teorias e práticas (EnLIJ, GP-CNPq-UERJ), pelo Instituto de Letras (ILe) e pelo Programa de Pós-graduação em Letras (PPGL) da UERJ, pelo Departamento de Letras Clássicas e Vernáculas (GLC) da UFF e pelo Programa de Pós-graduação em Letras (PPGL) da Unesp-Assis. Conta também com o apoio do Grupo de Pesquisa em Semiologia: Leitura, fruição e ensino (GPS-LEIFEN-CNPQ-UFF), do Grupo de Pesquisa Literatura e formação do leitor: implicações estéticas, históricas e sociais (GP-CNPq-UNESP), do GT Leitura e Literatura Infantil e Juvenil da Associação Nacional de Pós-graduação e Pesquisa (LLIJ-ANPOLL), da Associação Nacional de Pós-graduação e Pesquisa (ANPOLL) e da Associação de Escritores e Ilustradores de Literatura Infantil e Juvenil (AEILIJ).

O I CoNLIJ tem por objetivo precípua discutir os cenários atuais, as possibilidades e os desafios em torno da inclusão obrigatória da disciplina de Literatura Infantil e Juvenil nos cursos de graduação em Letras, Educação, Biblioteconomia e afins, em instituições de todo o Brasil. Defendemos a criação e divulgação de uma produção literária para crianças e jovens, estética e eticamente de qualidade, bem como a formação qualificada de docentes e mediadores de leitura, a fim de fomentar a Literatura desde os anos iniciais e contribuir para a formação de leitores verdadeiramente humanos, conscientes e críticos.

A sociedade atual, neste primeiro quartel do século XXI, passa por transformações que parecem atingi-la em sua humanidade. Violência, guerras, feminicídios, manipulação de informações e pessoas, abusos de toda a sorte na forma mais cruel e hipócrita possível, o quadro, por vezes, é desalentador. Qualquer possibilidade de transformação, porém, implica consciência do que temos e do que queremos. A varinha mágica das fadas existe na ficção e na alma dos que acreditam que a literatura pode muito. Mapear as paisagens de hoje para preencher os horizontes futuros com dias melhores é, pois, a proposta deste colóquio. No centro, a Literatura Infantil/Juvenil – LIJ –, texto que não impõe verdades absolutas, que não forja molduras redutoras, antes é libertário, permitindo aflorar emoções e reflexões, sair de si e viver vidas alheias. Literatura é texto que desafia o conformismo e a acomodação da falta de sentido na vida, quando este transborda em palavras e imagens.

Dados recentes nos (co)movem a pensar o tema e a questão central deste evento: no último dia 23 de março, o Ministério da Educação comemorou o percentual de 66% de crianças alfabetizadas na idade certa em 2025, superando-se a meta de 64%¹. Sabemos que essa superação, ainda que tímida, é um fator positivo no cenário escolar nacional tão desigual, mas ainda saltam aos olhos índices tão pouco ambiciosos, que interferem diretamente na formação do leitor. Por outro lado, ser alfabetizado não é sinônimo de ser letrado, e, para formarmos leitores, é preciso proporcionar letramento às crianças e jovens do país. Outro dado alarmante nos faz pensar (e desejar agir) ainda mais: a pesquisa Retratos da Leitura no Brasil (2024) aponta que 53% da população brasileira com 5 anos ou mais² correspondem a não leitores, isto é, pessoas que declararam não ter lido nenhum livro ou parte de um livro nos últimos 12 meses.

Diante desse quadro, lembramos que a literatura permite que o homem mergulhe em seu interior, visualizando e reconstruindo a si mesmo e ao mundo,

¹ Dados coletados no site: <<https://www.gov.br/mec/pt-br/assuntos/noticias/2026/marco/brasilsuperameta-de-alfabetizacao-na-idade-certa>>. Acesso em: 25 mar. 2026.

² 201 milhões de pessoas no ano da pesquisa. Fonte: <https://www.prolivro.org.br/wp-content/uploads/2024/11/Apresentac%CC%A7a%CC%83o_Retratos_da_Leitura_2024_13-11_SITE.pdf>. Acesso em: 25 mar. 2026.

num movimento em que emerge em expansão, ampliando horizontes e perspectivas sobre si e sobre o outro, através do gozo estético que esta arte pode propiciar. A palavra poética ficcional, metafórica, imagética, criadora de mundos literários permeia todo esse processo, contribuindo para uma formação estética e ética, crítica e humana, profundamente consciente.

Mas para que a literatura circule desde os primeiros anos de vida das crianças até adultos capazes de vivenciarem conscientemente a experiência estética, torna-se necessário conhecer essa literatura, ter acesso a seus textos, deslindar os mistérios de uma linguagem poética, metafórica, plurissignificativa. Ler literatura não é decifrar um código, é vislumbrar além, é empreender uma viagem, experiência em que um mediador pode ser um cicerone, ampliando perspectivas e permitindo descobertas. Para que isso aconteça, a LIJ precisa ocupar seu espaço de relevância nos cursos de graduação que impactam mais diretamente o mercado editorial e a formação leitora, contribuindo para a formação e qualificação de professores, escritores, ilustradores, editores, bibliotecários, contadores de história.

O I CoNLIJ propõe, nesse sentido, reunir vozes e pesquisas interessadas em intervir nessa realidade a partir da perspectiva da LIJ. Parte-se da paisagem predominante em grande parte das instituições que oferecem formação em LIJ no Brasil, que se restringe, predominantemente, a disciplinas eletivas nos cursos de graduação ou a cursos de pós-graduação *lato sensu*. Temos no horizonte a ideia de que a presença efetiva da LIJ como disciplina obrigatória na formação inicial do Ensino Superior incidirá sobre a preparação mais adequada de futuros docentes para a Educação Básica e profissionais de demais áreas de atuação no mercado de trabalho, garantindo um ambiente mais favorável de ensino, pesquisa e extensão a longo prazo.

COMISSÃO ORGANIZADORA

Profa. Dra. Angélica de Oliveira Castilho Pereira (UERJ-CAp)

Profa. Dra. Eveline Coelho Cardoso (UERJ-ILe)

Profa. Dra. Regina Silva Michelli Perim (UERJ-ILe)

Profa. Dra. Beatriz dos Santos Feres (UFF)

Profa. Dra. Eliane Aparecida Galvão Ribeiro Ferreira (UNESP-Assis)

Profa. Dra. Ana Creliá Penha Dias (UFRJ)

Profa. Dranda. Rejane Mendes Duran Dirques Cavalcante (CP II-UERJ)

Profa. Dranda. Karen Acioly (UFF)

PROGRAMAÇÃO

DIA 26 DE MAIO DE 2026, TERÇA-FEIRA

- 9h-9h55 – Abertura solene
Link de acesso: <https://www.youtube.com/watch?v=-4WAwY7iWu4>

- 10h-10h50 – Conferência de Abertura – A LIJ na Formação Docente: conquistas e desafios
Conferencista: Profa. Dra. Rita Esther Ferreira de Luna, Diretora de Formação Docente e Valorização dos Profissionais da Educação, MEC
Mediador: Prof. Dr. Diógenes Buenos Aires de Carvalho (UESPI)
Link de acesso: <https://www.youtube.com/watch?v=I5HLKFSg8jk>

- 11h-12h30 – Mesa 1 - Panorama da LIJ na Graduação: investigações
Palestrantes: Profa. Dra. Angélica de Oliveira Castilho Pereira (UERJ-CAp) e Profa. Dra. Eveline Coelho Cardoso (UERJ-ILe)
Mediadora: Profa. Dra. Diana Maria Leite Lopes Saldanha (UERN)
Link de acesso: <https://www.youtube.com/watch?v=UbUMsbG1LG0>

Almoço

- 14h-15h30 – Mesa 2 - Panorama da LIJ na Graduação: vivências
Palestrantes: Profa. Dra. Maria Zilda da Cunha (USP) e Prof. Dr. Paulo César Ribeiro Filho (USP)
Mediadora: Profa. Dra. Zilá Letícia Goulart Pereira Rego (UNIPAMPA)
Link de acesso: <https://www.youtube.com/watch?v=nk3vk2g4EIo>

- 15h40-18h – GTs, primeira sessão – LIJ na graduação no Brasil: cenários locais, projetos ideais

DIA 27 DE MAIO DE 2026, QUARTA-FEIRA

- 9h-10h30 – GTs, segunda sessão - LIJ na graduação no Brasil: cenários locais, projetos ideais

- 10h40-12h10 – Mesa 3 - Retratos da Leitura no Brasil
Palestrantes: Profa. Dra. Zoara Failla (Instituto Pró-Livro) e Prof. Dr. Thiago Alves Valente (UENP)
Mediadora: Profa. Dra. Elaine Pereira Andreatta (UEA)
Link de acesso: <https://www.youtube.com/watch?v=Imo5fG7T2Qk>

Almoço

- 14h-15h30 – Mesa 4 - LIJ, sendas políticas a desbravar
Palestrantes: Deputada Federal Fernanda Melchionna (RS)
Profa. Dra. e Vereadora Tatiana Roque (UFRJ, RJ)
Mediadora: Profa. Dra. Beatriz dos Santos Feres (UFF)
Link de acesso: <https://www.youtube.com/watch?v=E7Y9n9lWmg8>

- 15h40-16h30 – Conferência 2 - Literatura Infantil e Políticas Públicas: convergências para a garantia de direitos
Conferencista: Profa. Dra. Ordália Alves de Almeida (UFMS)
Mediadora: Profa. Dra. Patrícia Corsino (UFRJ)
Link de acesso: <https://www.youtube.com/watch?v=37yv-TvzgWw>

- 16h30-18h – GTs, segunda sessão - LIJ na graduação no Brasil: cenários locais, projetos ideais

DIA 28 DE MAIO DE 2026, QUINTA-FEIRA

- 9h-10h30 – GTs, terceira sessão - LIJ na graduação no Brasil: cenários locais, projetos ideais

- 10h40-12h10 – Mesa 5 – ANPOLL: LIJ, Leitura e Ensino
Palestrantes: Profa. Dra. Eliane Aparecida Galvão Ribeiro Ferreira (UNESP-Assis, coordenadora do GT Leitura e Literatura Infantil e Juvenil) e Profa. Dra. Maria Amélia Dalvi (UFES, coordenadora do GT Literatura e Ensino)
Mediador: Profa. Dra. Ana Creliá Penha Dias (UFRJ)
Link de acesso: <https://www.youtube.com/watch?v=caOaV1pw7PY>

Almoço

- 14h-15h30 – GTs, terceira sessão - LIJ na graduação no Brasil: cenários locais, projetos ideais
- 15h40-16h30 – Conferência de encerramento – A UERJ no cenário da leitura/LIJ no Brasil/RJ
Conferencista: Prof. Dr. Bruno Rêgo Deusdará Rodrigues, Vice-reitor da UERJ
Mediadora: Profa. Dra. Janaína da Silva Cardoso, Diretora do Instituto de Letras da UERJ (aguardando confirmação)
Link de acesso: <https://www.youtube.com/watch?v=jrukIOQExxo>
- 16h30-18h – Mesa de encerramento - Paisagens da LIJ na Graduação, além do horizonte
Apresentadores: Coordenações dos GTs, relato de atividades e sugestões do GT
Mediadoras: Profa. Dra. Angélica de Oliveira Castilho Pereira (UERJ-CAp) e Profa. Dra. Eveline Coelho Cardoso (UERJ-ILe)
Link de acesso: <https://www.youtube.com/watch?v=WoehIeYRme8>
- 18h30 – Encerramento das atividades do I CoNLIJ